



پژوهش مذکور در دو بخش «دنیای کار» و «دنیای آموزش» طرح‌ریزی شده است. در بخش دنیای کار، اطلاعات مورد نیاز حرفه‌های مورد نظر، با مشارکت جدی ذی‌نفعان که خبرگان صاحبان حرفه‌ها و مشاغل را در حوزه‌های تخصصی خود شامل می‌شدند، که در دو سند «استاندارد شایستگی حرفه» و «استاندارد ارزشیابی حرفه» مختص هر حرفه مدون شدند. در بخش دنیای آموزش نیز متخصصان حرفه‌ای، اعضای هیئت علمی، مدرسان دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای هنرآموزان، برنامه‌ریزان درسی و کارشناسان دفاتر آموزشی در جلسات شوراهای تخصصی طراحی و تدوین اسناد دنیای آموزش و برنامه‌های درسی، مشارکت داشتند.

بعد از طرح برنامه‌های درسی در جلسات کمیسیون برنامه درسی «شورای عالی آموزش و پرورش» و تصویب رشته‌ها در شورا، فرایند تألیف و تدوین اجزای بسته آموزشی رشته‌های فنی و حرفه‌ای در زمانی فشرده شکل گرفت. به منظور آشنایی هنرآموزان با تغییرات مربوط به برنامه‌های درسی، دوره (توجیهی - آموزشی) در دو نوبت تابستان و زمستان سال گذشته ویژه پایه دهم، در قالب دوره‌های حضوری تأمین مدرس، متمرکز کشوری و غیرحضوری (الکترونیکی) انجام شد. از جمله این دوره‌ها، دوره آموزشی الکترونیکی مربوط به ویژه‌نامه رشد فنی و حرفه‌ای است. اولین شماره این ویژه‌نامه

## حکایت این ویژه‌نامه

پس از ابلاغ اسناد بالادستی، از جمله سیاست‌های کلی ابلاغی نظام، سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران، «دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش»، برای دستیابی به الگوی مناسب برنامه‌ریزی درسی آموزش‌های شاخه فنی و حرفه‌ای و کاردانش، پژوهشی را با عنوان «طراحی و تدوین فرایند برنامه‌ریزی درسی در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی»، سفارش داد. طرح پژوهش مذکور مبتنی بر اسناد بالادستی و براساس فراتحلیلی از پژوهش‌ها و آسیب‌شناسی انجام شده در حوزه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش در کشورمان، و همچنین مطالعات مقایسه‌ای با کشورهای صاحب سبک در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای تهیه شد.

با هدف اشاعه و آشنایی هنرآموزان و مدیران، با رویکرد آموزش مبتنی بر شایستگی در سال گذشته تهیه و طی یک دوره آموزشی ضمن خدمت محتوای آن آموزش داده شد.

جایگاه و اهمیت ارزشیابی به عنوان عنصری اصلی در برنامه‌های درسی، به خصوص در آموزش فنی و حرفه‌ای، به گونه‌ای است که متخصصان اعتقاد دارند، تحول در یک نظام آموزشی بدون تغییر در نظام ارزشیابی آن اثربخش نیست. در سند تحول بنیادین، ارزشیابی به عنوان یکی از زیر نظام‌های این سند مورد توجه قرار گرفته و در ابلاغ سیاست‌های کلی نظام در بخش تحول بنیادین در آموزش و پرورش، بر ایجاد تغییر در نظام ارزشیابی تأکید شده است.

بر این اساس و با توجه به ضرورت و اهمیت موضوع ارزشیابی در نظام جدید آموزشی در شاخه فنی و حرفه‌ای و به منظور آشنایی بیشتر هنرآموزان، مدیران و ذی‌نفعان موضوع ارزشیابی با تحولات صورت گرفته در آن، ویژه‌نامه حاضر تهیه شده است. ان‌شاءالله هم‌زمان با برگزاری دوره‌های توجیهی و آموزشی ویژه هنرآموزان، این ویژه‌نامه بتواند به عنوان جزئی از اجزای بسته آموزشی، مورد استفاده قرار گیرد.

محتوای این ویژه‌نامه در پنج محور تدوین شده است:

**محور اول:** مبانی و اصول اسناد بالادستی در ارتباط با ارزشیابی مبتنی بر شایستگی؛

**محور دوم:** تجارب بین‌المللی در ارزشیابی مبتنی بر شایستگی؛

**محور سوم:** توجه به ارزشیابی مبتنی بر شایستگی در برنامه‌های درسی؛

**محور چهارم:** ارزشیابی مبتنی بر شایستگی در بسته‌های آموزشی فنی و حرفه‌ای؛

**محور پنجم:** چالش‌ها و الزامات اجرای ارزشیابی مبتنی بر شایستگی.

نگارندگان این مجموعه امیدوارند مدیران آموزشی، هنرآموزان و کارشناسان برنامه‌ریز درسی به این ویژه‌نامه به عنوان یک منبع مرجع بنگرند و همواره به آن وفادار باشند و از طریق وب‌گاه دفتر تألیف کتب درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش ارتباط خویش را با برنامه‌ریزان درسی برای ارائه پیشنهادات و انتقادات سازنده خود حفظ کنند.